



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**REDES SOCIALES Y APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS
DEL NIVEL MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
JUAN LEÓN MALLORQUÍN, 2021**

Autora:

Mirian Adela Páez Figueredo; mirianadelapaez@gmail.com

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez; nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

Las redes sociales son una motivación para el aprendizaje; tiene especial relación con el denominado trabajo colaborativo, en lo que menciona la enseñanza-aprendizaje educativo. En este contexto en la investigación planteada tuvo como propósito analizar el uso de las redes sociales como motivación para el aprendizaje en los alumnos del nivel medio de una institución pública en el Dr. Juan León Mallorquín del año 2021. El estudio se realizó bajo un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo, con un diseño no experimental. Se trabajó con una población que abarcó alumnos del nivel medio de una institución pública, con una muestra exhaustiva. Para la recolección de datos se utilizó la encuesta, el instrumento que fue utilizado por la recolección de los datos fue el cuestionario: “Uso Pedagógico de las Redes Sociales” desarrollado por la Universidad de Quebec, Canadá, y el College of Education of Cebu Normal University, Filipinas,(2019).El estudio arrojó como resultado en el primer objetivo, que los alumnos en su mayoría utilizan de manera muy frecuente las redes sociales para sus estudios y la consideran muy importante para tal acto, además de sentirse motivados para estudiar. En el segundo objetivo describieron las principales actividades académicas realizadas entre las cuales se citaron; Para descargar información y subir documentos al grupo; Para subir partes de una tarea y para recibir retroalimentación de parte de sus docentes. Y como resultado del tercer objetivo los alumnos consideraron que es absolutamente necesario el uso de las redes sociales como herramienta pedagógica.

Palabras claves: redes sociales; actividades académicas; aprendizaje.

ABSTRACT

Social networks are a motivation to learn; It has a special relationship with the so-called collaborative work, in which educational teaching-learning is mentioned. In this context, the proposed research aimed to analyze the use of social networks as motivation for learning in high school students from a public institution in Dr. Juan León Mallorquín in 2021. The study was carried out under a descriptive scope approach quantitative, with a non-experimental design approach. We worked with a population that included middle-level students from a public institution, with an exhaustive sample. For data collection the survey was used, the instrument used for data collection was the questionnaire: "Pedagogical use of social networks" developed by the University of Quebec, Canada, and the Faculty of Education of the Normal University from Cebu, Philippines, (2019). The first objective of the study was that most of the students use social networks very frequently for their studies and consider it very important for such an act. In the second objective, they described the main academic activities studies carried out among themselves. Download information and upload documents to the group; To upload parts of an assignment and receive feedback from your teachers. And as a result of the third objective, the students considered that the use of social networks as a pedagogical tool is absolutely necessary.

Keywords: social networks, academic activities, learning.